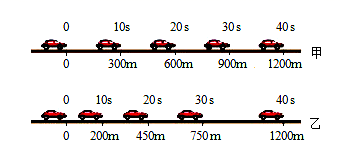
**八年级物理试卷**



**（考试内容：第一，二章及第三章第一节）**

**一．选择题（共8小题，每题3分共24分）**

1．平直公路上并排停放着两辆汽车，一段时间后，坐在甲车上的小明感觉乙车向北运动，关于两辆汽车的运动情况，下列说法正确的是（　　）



A．以乙车为参照物，甲车一定向南运动

B．以甲车为参照物，地面一定是静止的

C．以地面为参照物，甲车一定是向南运动

D．以地面为参照物，乙车一定向北运动

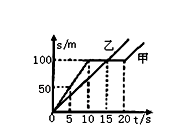
2．某学生在测量记录中忘记写单位，下列哪个数据的单位是mm（　　）

A．普通课本一张纸的厚度是7 B．茶杯的高度是10

C．物理书的长度是252 D．他自己的身高是16.7

3．甲、乙两物体从同一地点同时向相同方向做直线运动，其s﹣t图象如图所示，由图象可知（　　）

A．两物体在0～10s内都做匀速运动，且v甲＜v乙



B．两物体在15～20s内都做匀速运动，且v甲＜v乙

C．两物体在15s末相遇，且0～15s内通过的路程相等

D．两物体在20s末相遇，且0～20s内通过的路程相等

4．如图记录了甲、乙两车同时在同一平直公路上行驶时，在相同的时间内通过的路程．以下分析正确的是（　　）

A．甲、乙两车都做匀速直线运动

B．在每段相同的时间内．甲车的平均速度都比乙车的大

C．在20〜30s的时间内，甲车的平均速度比乙车的大

D．在0〜40s的时间内，甲、乙两车的平均速度大小相等

5．甲乙两物体都做匀速直线运动，它们的速度之比为3：2，路程之比为1：2，则时间之比为（　　）

A．3：1 B．1：3 C．4：3 D．3：4

6．一辆汽车在从甲地到乙地的过程中，若前半程的平均速度为20m/s，后半程的速度为30m/s，则物体在整个运动过程中的平均速度为（　　）

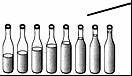
A．10m/s B．24m/s C．25m/s D．50m/s

7．小明利用最小分度值为1mm的刻度尺测量一个物体的长度，四次测量的数据分别为2.35cm、2.36cm、2.63cm、2.36cm，则测量结果应记为（　　）

A．2.36cm B．2.357 cm C．2.35 cm D．2.4 cm

8．如图所示的四幅图中，不能产生声音的是（　　）

A．敲击水瓶琴 B．真空罩中响铃的闹钟

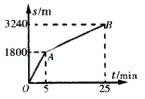


C．关闭的立体声收音机 D．吹着的哨子

**二．填空题（共9小题，每空1分共20分）**

9．伟大的物理学家　 　，在前人的研究积累上，建立了著名的运动定律，奠定了经典物理学基础，20世纪杰出的物理学家　 　提出了相对论，从根本上冲击了经典物理学体系．

10．学习物理学要学会科学探究．科学探究的过程是由提出问题、　 　、设计实验与制订计划、　 　、分析与论证及评估交流七个要素组成，对这七个要素应根据实际情况灵活运用，其中交流与合作是贯穿整个过程不可缺少的重要因素．



11．我国古书《套买曜》上记载有：“人在舟中闭牖（门窗）而坐，舟行而人不觉”这是运动的相对性的生动描述，其中“舟行”是以　 　为参照物，“人不觉”是以　 　为参照物．

12．单位换算：

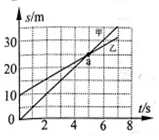
（1）20m/s=　 　km/h； （2）27mm=　 　μm；

（3）1h=　 　s； （4）28nm=　 　m．

13．某同学测得自己每分钟脉动次数为75次，由此，他计算出自己每次脉动的时间是　 　秒，在回家乘电梯上楼时，他用脉搏作计时工具，测得从楼底到自己家楼层的脉动次数是60次，那么，该同学乘电梯所用时间大约为　 　秒．

14．中国运动员苏炳添以9.99s的成绩成为第一个打破百米10s大关的黄种人．在比赛过程中．他做　 　（填“匀速”或“变速”）运动，他的百米平均速度约为　 　m/s（保留整数）．

15．甲、乙两同学在平直的路面上同向进行，他们运动的s﹣t图象如图所示，由此可判断　 　同学运动较快，图中的a点表示　 　．

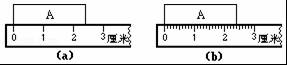
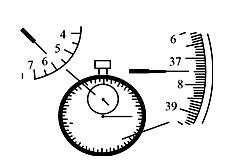


16．小韩从家中出发去往学校，其中一段路程步行，一段路程骑自行车，路程与时间的关系图象如图所示．则小韩骑车的过程是图中的　 　段；小韩步行的平均速度为　 　m/s．

17．哈尔滨的端午节赛龙舟时，龙舟上发出的阵阵鼓声是由于鼓面的　 　产生的；鼓声通过　 　传到观众处．

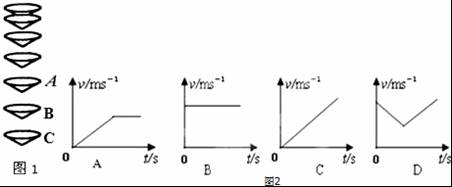
**三．读数与实验探究题（共4小题）**

18．如图所示，用最小刻度不相同的刻度尺测量物体A的长度．图（a）中，物体A长度为　 　cm．图（b）中，物体A长度为　 　cm．



（2）机械秒表的读数为　 　．

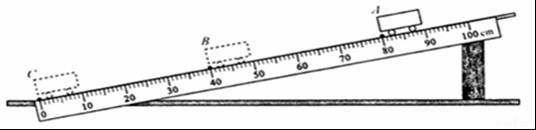
19．（6分）在课外实践活动中，用闪光照相机探究纸锥竖直下落的运动情况，照相机每隔0.2s曝光一次。



（1）小芳所在的兴趣小组拍下的照片如图1所示，由此可以判断纸锥下落的速度变化情况是　 　．

（选填“不变”、“先变大后不变”或“一直变大”）．若测得纸锥在A、C两位置间的实际距离为6.40cm，则AC过程中，纸锥的速度为　 　m/s．

（2）如图2所示，四个速度随时间的关系图象，能反映出该纸锥下落运动的是　 　．在如图所示的斜面上测量小车运动的平均速度．让小车从斜面的A点由静止开始下滑，分别测出小车到达B点和C点的时间，即可测出不同阶段的平均速度．



①本实验的实验原理是　 　；

②小组同学们讨论后认为实验时斜面的倾斜度不宜太大，你认为这样做的理由

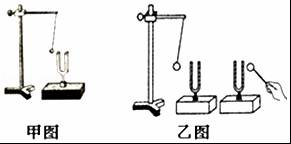
（合理即可）。

③图中AB段的路程sAB=　 　cm，如果测得时问tAB=1.6s．则AB段的平均速度vAB=　 　cm/s。

④在测量小车到达B点的时间时，如果小车过了B点才停止计时，测得AB段的平均速度vAB会偏　 　。

21．甲图中，敲一下音叉，小球被弹开，说明了声音是由于　 　产生的，其中小球起到的作用是　 　。

（2）乙图敲响右边的音叉，左边完全相同的音叉也会发出声音，说明了声音可以在　 　传播，也能说明声音可以传递　 　。



**四．计算题（共3小题）**

22．甲乙两地的距离是900km，一列火车从甲地早上7：30出发开往乙地，途中停靠了几个车站，在当日16：30到达乙地．列车行驶途中以144km/h的速度匀速通过长度为1200m的桥梁，列车全部通过桥梁的时间是40s．求：

（1）火车从甲地开往乙地的平均速度是多少千米每小时？

（2）火车的长度是多少米？

（3）火车全部在桥上的时间是多少秒？

23．小明家离学校2km，他以1.2m/s的速度步行上学，出发10分钟后小明父亲发现小明的教科书忘记带上，立即以18km/h的速度沿小明上学的方向骑车去追小明；求：

（1）小明父亲经多少分钟能追上小明？

（2）如果小明父亲发现小明忘记带教科书的同时，小明也发现自己的教科书忘记带上并立即掉头返回，问小明与父亲在途中相遇时离学校多少千米（小数点后保留2位有效数字）？

24．一只船在海上行驶，船上发出一鸣笛声，旅客在4s后听到前方悬崖反射